

# Outil Habiletés et compétences recherchées chez la relève

L'outil **Habiletés et compétences recherchées chez la relève** est un guide de réflexion afin de mieux vous outiller à reconnaître les qualités que vous possédez ou devrez acquérir.

## Les buts de cet outil sont de vous aider à :

- reconnaître les qualités et les compétences que vous possédez ;
- énumérer vos besoins de formation ;
- clarifier votre vision du leadership ;
- identifier les qualités de leadership que vous possédez.

## Instructions :

1. À l'étape 1, cochez les points qui correspondent aux qualités que vous **reconnaissez** posséder ;
2. À l'étape 2, cochez les points qui correspondent aux qualités que vous **souhaiteriez** développer ;
3. À l'étape 3, en utilisant les informations inscrites dans les tableaux précédents, inscrivez les compétences que vous aurez à **acquérir** pour assumer la direction de l'entreprise.

## Habilités et compétences recherchées chez la relève

### ÉTAPE 1 : QUALITÉS RECONNUES

Cochez les points qui correspondent aux qualités que vous **reconnaissez** posséder.

QUALITÉS ET COMPÉTENCES PERSONNELLES	HABILITÉS DE GESTION
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Expérience</li> <li><input type="checkbox"/> Scolarité</li> <li><input type="checkbox"/> Confiance en soi</li> <li><input type="checkbox"/> Maturité</li> <li><input type="checkbox"/> Intégrité</li> <li><input type="checkbox"/> Combativité</li> <li><input type="checkbox"/> Loyauté</li> <li><input type="checkbox"/> Honnêteté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Capacités décisionnelles</li> <li><input type="checkbox"/> Gestion des risques</li> <li><input type="checkbox"/> Gestion du stress</li> <li><input type="checkbox"/> Habiletés à déléguer</li> <li><input type="checkbox"/> Rassembleur</li> <li><input type="checkbox"/> Planification et organisation</li> <li><input type="checkbox"/> Soutien-conseil</li> <li><input type="checkbox"/> Équité</li> </ul>
CONNAISSANCES DE L'ENTREPRISE	LEADERSHIP AUPRÈS DES EMPLOYÉS
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Expérience au sein de l'entreprise</li> <li><input type="checkbox"/> Engagement envers l'entreprise</li> <li><input type="checkbox"/> Vision de l'avenir de l'entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les employés ont de la considération pour la relève.</li> <li><input type="checkbox"/> Les employés ont de l'écoute face à la relève.</li> <li><input type="checkbox"/> Les employés respectent la relève.</li> </ul>
SENS DU COLLECTIF	LEADERSHIP AUPRÈS DES MEMBRES DE SA FAMILLE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Je suis préoccupé par le bien-être des employés et des membres de la collectivité.</li> <li><input type="checkbox"/> J'aimerais contribuer au développement économique régional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les membres de la famille ont de la considération pour la relève.</li> <li><input type="checkbox"/> Les membres de la famille ont de l'écoute face à la relève.</li> <li><input type="checkbox"/> Les membres de la famille ont du respect face à la relève.</li> </ul>

## Habilités et compétences recherchées chez la relève

<b>COMPÉTENCES TECHNIQUES</b>	<b>HABILETÉS ADMINISTRATIVES</b>
<p>Ex. : techniques de traite, techniques d'insémination, utilisation de différents logiciels, entretien de la machinerie, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Élevées</li> <li><input type="checkbox"/> Bonnes</li> <li><input type="checkbox"/> Moyennes</li> <li><input type="checkbox"/> Faibles</li> </ul>	<p>Ex. : interprétation des états financiers, contrôle des dépenses, évaluation des coûts de production, gestion de projets de construction, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Élevées</li> <li><input type="checkbox"/> Bonnes</li> <li><input type="checkbox"/> Moyennes</li> <li><input type="checkbox"/> Faibles</li> </ul>
<b>HABILETÉS TRANSVERSALES</b>	<b>INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE</b>
<p>Ex. : fort en résolution de problèmes, capacité à résoudre des conflits, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Élevées</li> <li><input type="checkbox"/> Bonnes</li> <li><input type="checkbox"/> Moyennes</li> <li><input type="checkbox"/> Faibles</li> </ul>	<p>Ex. : gestion de ses émotions, respect envers ses collaborateurs, gestion du stress, maîtrise personnelle, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Élevées</li> <li><input type="checkbox"/> Bonnes</li> <li><input type="checkbox"/> Moyennes</li> <li><input type="checkbox"/> Faibles</li> </ul>

## Habilités et compétences recherchées chez la relève

### ÉTAPE 2 : QUALITÉS SOUHAITÉES

Cochez les points qui correspondent aux qualités que vous **souhaiteriez** développer.

<p><b>QUALITÉS ET COMPÉTENCES PERSONNELLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Expérience</li> <li><input type="checkbox"/> Scolarité</li> <li><input type="checkbox"/> Confiance en soi</li> <li><input type="checkbox"/> Maturité</li> <li><input type="checkbox"/> Intégrité</li> <li><input type="checkbox"/> Combativité</li> <li><input type="checkbox"/> Loyauté</li> <li><input type="checkbox"/> Honnêteté</li> </ul>	<p><b>HABILITÉS DE GESTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Capacités décisionnelles</li> <li><input type="checkbox"/> Gestion des risques</li> <li><input type="checkbox"/> Gestion du stress</li> <li><input type="checkbox"/> Habiletés à déléguer</li> <li><input type="checkbox"/> Rassembleur</li> <li><input type="checkbox"/> Planification et organisation</li> <li><input type="checkbox"/> Soutien-conseil</li> <li><input type="checkbox"/> Équité</li> </ul>
<p><b>CONNAISSANCES DE L'ENTREPRISE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Expérience au sein de l'entreprise</li> <li><input type="checkbox"/> Engagement envers l'entreprise</li> <li><input type="checkbox"/> Vision de l'avenir de l'entreprise</li> </ul>	<p><b>LEADERSHIP AUPRÈS DES EMPLOYÉS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les employés ont de la considération pour la relève.</li> <li><input type="checkbox"/> Les employés ont de l'écoute face à la relève.</li> <li><input type="checkbox"/> Les employés respectent la relève.</li> </ul>
<p><b>SENS DU COLLECTIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Je suis préoccupé par le bien-être des employés et des membres de la collectivité.</li> <li><input type="checkbox"/> J'aimerais contribuer au développement économique régional.</li> </ul>	<p><b>LEADERSHIP AUPRÈS DES MEMBRES DE SA FAMILLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les membres de la famille ont de la considération pour la relève.</li> <li><input type="checkbox"/> Les membres de la famille ont de l'écoute face à la relève.</li> <li><input type="checkbox"/> Les membres de la famille ont du respect face à la relève.</li> </ul>

## Habilités et compétences recherchées chez la relève

<b>COMPÉTENCES TECHNIQUES</b>	<b>HABILITÉS ADMINISTRATIVES</b>
Ex. : techniques de traite, utiliser différents logiciels, connaissances des techniques d'insémination, habiletés en mécanique, etc.	Ex. : interprétation des états financiers, contrôle des dépenses, évaluation des coûts de production, gestion de projets de construction, etc.
<input type="checkbox"/> Élevées <input type="checkbox"/> Bonnes <input type="checkbox"/> Moyennes <input type="checkbox"/> Faibles	<input type="checkbox"/> Élevées <input type="checkbox"/> Bonnes <input type="checkbox"/> Moyennes <input type="checkbox"/> Faibles
<b>HABILITÉS TRANSVERSALES</b>	<b>INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE</b>
Ex. : fort en résolution de problèmes, capacité à résoudre des conflits, etc.	Ex. : gestion de ses émotions, respect envers ses collaborateurs, gestion du stress, maîtrise personnelle, etc.
<input type="checkbox"/> Élevées <input type="checkbox"/> Bonnes <input type="checkbox"/> Moyennes <input type="checkbox"/> Faibles	<input type="checkbox"/> Élevées <input type="checkbox"/> Bonnes <input type="checkbox"/> Moyennes <input type="checkbox"/> Faibles

## Habilités et compétences recherchées chez la relève

### ÉTAPE 3 : QUALITÉS À ACQUÉRIR

Inscrivez les compétences que vous aurez à **acquérir** pour assumer les responsabilités de la direction de l'entreprise.

LISTE DES COMPÉTENCES À ACQUÉRIR	CALENDRIER DE L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES
_____	Mois _____ Année _____
_____	Mois _____ Année _____
_____	Mois _____ Année _____
_____	Mois _____ Année _____
_____	Mois _____ Année _____
_____	Mois _____ Année _____
_____	Mois _____ Année _____
_____	Mois _____ Année _____
_____	Mois _____ Année _____
_____	Mois _____ Année _____
_____	Mois _____ Année _____
_____	Mois _____ Année _____
_____	Mois _____ Année _____
_____	Mois _____ Année _____
_____	Mois _____ Année _____

**Remarque :** Pour vous aider à faire un plan de développement de vos compétences, vous pouvez vous adresser à un conseiller spécialisé dans le domaine de la formation.