

ÉCRIRE UNE FABLE SUR LE TRAVAIL

NIVEAU : **PRIMAIRE**
GROUPE D'ÂGE : **ÉLÈVES DE 6 À 7 ANS**



SOMMAIRE DE L'ACTIVITÉ

Les élèves font les liens nécessaires entre les morales de 3 fables de La Fontaine et les notions de travail et d'épargne. Ils écrivent ensuite une fable qu'ils devront illustrer. Finalement, ils associent les illustrations réalisées par d'autres élèves aux phrases de la fable.

HABILETÉS FINANCIÈRES

- Comprendre que l'argent se gagne en travaillant
- Comprendre les avantages de l'épargne
- Travailler en équipe



GROUPE D'ÂGE
élèves de 6 à 7 ans



PÉRIODE DE L'ANNÉE
mars et avril



TEMPS REQUIS
6 heures 30 minutes

DOMAINES DE FORMATION
Vivre ensemble et citoyenneté

COMPÉTENCES

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ENSEIGNÉES

Disciplines	Compétences	Progression des apprentissages
Français	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes variés • Lire des textes variés 	Utiliser toutes les notions vues et appliquées dans la lecture et l'écriture.
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles.	Exploiter les idées de création inspirées par une proposition.

COMPÉTENCES NON DISCIPLINAIRES

- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

PRÉPARATION

L'ÉLÈVE DÉGAGE DES MORALES EN LIEN AVEC LE TRAVAIL ET L'ÉPARGNE DANS LES FABLES DE LA FONTAINE.

TÂCHE 1 RÉFLÉCHIR AUX MORALES DE 3 FABLES



TEMPS REQUIS
120 minutes

OBJECTIF DE LA TÂCHE 1

À la fin de cette étape, l'élève sera en mesure d'interpréter une fable et de mettre en évidence la morale qu'elle véhicule.

Instructions

1. Expliquer aux élèves ce qu'est une fable.
2. Demander aux élèves s'ils connaissent des fables.
3. Visionner avec les élèves 3 fables disponibles sur Internet.
4. Après chaque visionnement, demander aux élèves de résumer la fable dans leurs mots.
5. Demander aux élèves d'expliquer la morale de la fable et compléter l'explication au besoin.
6. Après avoir visionné les 3 fables, demander aux élèves de trouver un thème commun à celles-ci.

NOTES À L'ENSEIGNANT

- Une fable est un récit écrit en vers (récit poétique) duquel est tirée une morale.
- Vous pouvez vous référer à Jean de La Fontaine, qui est le plus célèbre fabuliste, pour donner quelques exemples de fables très connues telles que *Le Corbeau et le Renard* ou *La Cigale et la Fourmi*.
- 3 fables dont il est possible de trouver facilement les textes en ligne et qui traitent du travail et de l'argent:
 - *La Cigale et la Fourmi*. Morale: « Vous chantez? J'en suis fort aise. Eh bien! dansez maintenant. » Explication: il vaut mieux être prévenant pour l'avenir que de ne penser qu'à s'amuser.
 - *Le Laboureur et ses enfants*. Morale: « Travaillez, prenez de la peine: C'est le fonds qui manque le moins. » Explication: le travail est un trésor, l'argent se gagne en travaillant.
 - *Le Savetier et le Financier*. Morale: « Rendez-moi, lui dit-il, mes chansons et mon somme, Et reprenez vos cent écus. » Explication: l'argent ne fait pas toujours le bonheur. Bien au contraire, il apporte le malheur. Le savetier perd son bonheur de vivre en prenant possession de la fortune.
- Entrez les titres accompagnés du mot « fable » dans un moteur de recherche tel que Google (dans l'onglet Vidéos) ou sur YouTube pour les trouver facilement. Il est aussi possible de télécharger une version audio des fables sur le site Litteratureaudio.com.
- Vous pourriez écrire quelques phrases résumant chacune des fables.
- Les 3 fables tournent autour des concepts de l'argent et du travail. L'argent se gagne en travaillant, l'épargne et la prévoyance permettent d'éviter de mauvaises surprises. Cependant, l'épargne excessive (sans usage) ne mène nulle part.

RÉALISATION

LES ÉLÈVES INVENTENT ET ILLUSTRENT UNE FABLE SUR LE THÈME DU TRAVAIL ET DE L'ÉPARGNE.

TÂCHE 1

ÉCRIRE UNE FABLE COLLECTIVE SUR LE TRAVAIL ET L'ÉPARGNE



TEMPS REQUIS
90 minutes



MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Plan de la fable
Les billets

Sur desjardins.com

OBJECTIF DE LA TÂCHE 1

À la fin de cette étape, l'élève sera en mesure de collaborer avec les membres de sa classe à l'écriture d'une fable sur le travail et l'épargne.

Instructions

Consignes pour la 1^{re} année du primaire:

1. Proposer aux élèves d'inventer et d'écrire une fable collective sur le thème de l'épargne et du travail.
2. Faire une tempête d'idées avec les élèves afin de trouver une morale pour la fable.
3. Faire une tempête d'idées afin de mettre en évidence les personnages qui pourraient être mis en scène pour faire exprimer la morale. Exemple: l'écureuil est un animal qui fait des provisions (lien avec l'épargne).
4. Remplir le **Plan de la fable** qui se trouve dans le cahier d'écriture avec les élèves.
5. Écrire la fable au tableau en utilisant les idées des élèves. Les élèves partagent leurs idées à main levée et l'enseignant formule les phrases et les écrit au tableau.
6. Une fois le texte complété, diviser la classe en 4 groupes.
7. Distribuer les **billets** aux élèves et les découper avec eux.
8. Chaque équipe doit recopier la fable sur les billets. Les membres de l'équipe se divisent le travail afin qu'au moins une phrase apparaisse sur chaque billet.
9. Regrouper dans une enveloppe tous les billets d'une même équipe.

Consignes pour la 2^e année du primaire:

1. Proposer aux élèves d'inventer et d'écrire une fable collective sur le thème de l'épargne et du travail.
2. Faire une tempête d'idées avec les élèves afin de trouver une morale pour la fable.
3. Faire une tempête d'idées afin de mettre en évidence les personnages qui pourraient être mis en scène pour faire exprimer la morale. Exemple: l'écureuil est un animal qui fait des provisions (lien avec l'épargne).
4. Remplir le **Plan de la fable** qui se trouve dans le cahier d'écriture avec les élèves.
5. Écrire la fable en notant les phrases dictées par les élèves.
6. Une fois le texte complété, diviser la classe en 4 groupes.
7. Distribuer les **billets** aux élèves et les découper avec eux.
8. Chaque équipe doit écrire la fable sur les billets. Les membres de l'équipe se divisent le travail afin qu'au moins une phrase apparaisse sur chaque billet.
9. Regrouper dans une enveloppe tous les billets d'une même équipe.

TÂCHE 2

ILLUSTRER UNE FABLE COLLECTIVE



TEMPS REQUIS
60 minutes



MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Canevas

Sur desjardins.com

OBJECTIF DE LA TÂCHE 2

À la fin de cette étape, l'élève sera en mesure d'interpréter par des dessins des scènes d'une fable collective écrite par la classe.

Instructions

1. Remettre à chaque élève le Canevas du cahier d'écriture imprimé sur une feuille blanche cartonnée.
2. Chaque équipe formée à la tâche 1 reprend les billets dans son enveloppe.
3. Chaque élève prend un billet et illustre sa phrase dans l'espace approprié sur le canevas.

ÉVALUATION

LES ÉLÈVES ASSOCIENT CORRECTEMENT LES PHRASES DE LA FABLE AUX ILLUSTRATIONS.

TÂCHE 1

LIRE ET COMPRENDRE UNE HISTOIRE



TEMPS REQUIS
30 minutes

NOTES À L'ENSEIGNANT

- Regardez l'ensemble des illustrations au préalable et ajoutez des indices avec les élèves si vous jugez que les dessins ne sont pas assez précis.

OBJECTIF DE LA TÂCHE 1

À la fin de cette tâche, vous serez en mesure d'évaluer la compétence en compréhension de lecture de l'élève.

Instructions

1. Distribuer à chaque équipe une enveloppe contenant des phrases et des illustrations d'une autre équipe.
2. Demander aux élèves d'associer correctement les phrases aux illustrations.

Voici 3 méthodes proposées:

- a. Remettre une phrase à chaque élève afin qu'il trouve la bonne illustration parmi celles placées sur les bureaux. Attendre que chaque élève ait repéré son illustration avant de prendre les phrases et les illustrations et de les associer.

TÂCHE 1

LIRE ET COMPRENDRE UNE HISTOIRE (SUITE)

- b. Suggérer un travail coopératif en laissant l'équipe trouver des stratégies pour associer les phrases et les illustrations.
- c. Remettre à chaque élève (4 élèves peuvent faire ce travail simultanément) l'ensemble des phrases et des illustrations et lui demander de les associer correctement. Vous pouvez alors vérifier et évaluer le travail de cette façon.

RÉINVESTISSEMENT

LES ÉLÈVES RACONTENT LEUR FABLE À D'AUTRES ÉLÈVES.



TEMPS REQUIS
120 minutes

Instructions

1. Former des équipes de 4 élèves.
2. Demander à chaque équipe de préparer la présentation de la fable en la racontant ou en la mimant : un élève lit les phrases et les autres jouent la scène.
3. Chaque équipe va raconter, à l'aide des illustrations réalisées, la fable à une autre classe.