

PROGRAMMES ÉDUCATIFS

La Société historique Alphonse-Desjardins offre gratuitement des activités éducatives conçues spécialement pour les jeunes du niveau préscolaire et primaire. Ces activités visent à leur faire découvrir la vie et l'œuvre d'Alphonse et de Dorimène Desjardins tout en les éveillant aux valeurs de la coopération.

La reconstitution historique du musée permet aux jeunes de s'imprégner de l'époque à laquelle ces coopérateurs ont vécu et de revivre les origines de leur grand projet.

Nos activités éducatives sont en lien avec les objectifs du programme de formation de l'école québécoise. Les situations d'apprentissage proposées visent principalement à initier les élèves à la coopération et à développer les compétences liées au domaine de l'univers social.

SERVICES DE COORDINATION

Vous souhaitez prolonger votre séjour dans le Vieux-Lévis ?

La Société historique Alphonse-Desjardins vous propose de jumeler à votre visite une autre activité chez l'un de nos partenaires. Il nous fera plaisir de prendre en charge la coordination de votre journée et de réserver un local pour l'heure du dîner.

PROGRAMME LA CULTURE À L'ÉCOLE

La Maison Alphonse-Desjardins est un organisme culturel admis au programme *La culture à l'école*.



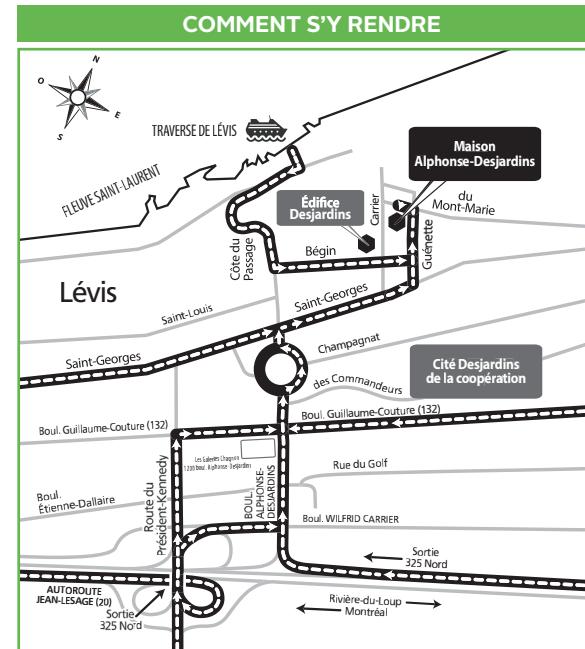
ENTRÉE LIBRE

POUR NOUS JOINDRE

Maison Alphonse-Desjardins
6, rue du Mont-Marie
Lévis (Québec) G6V 1V9

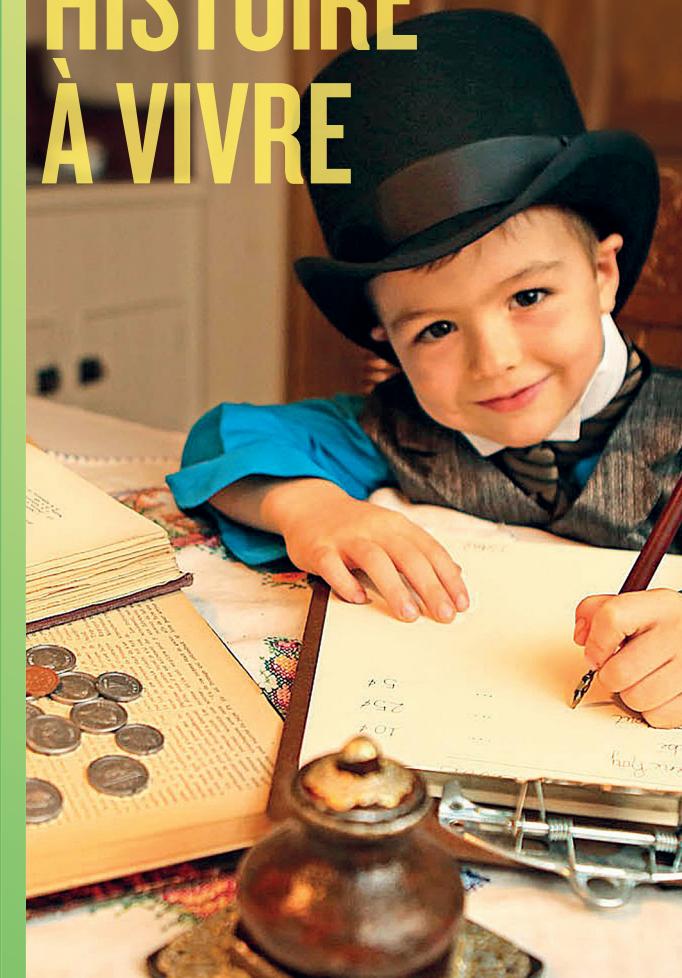
Téléphone: 418 835-2090
Sans frais: 1 866 835-8444, poste 2090

Courriel: shad@desjardins.com
desjardins.com/maisonalphonsedesjardins



Photographe: Claude Côté

UNE HISTOIRE À VIVRE



PROGRAMMES ÉDUCATIFS PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

PRÉSCOLAIRE

TIRELIRE

Durée: • visite - 75 minutes

La Maison Alphonse-Desjardins vous ouvre ses portes pour vous raconter un conte qui vous sensibilisera aux bienfaits de l'épargne. Apprenez à reconnaître les pièces de monnaie ainsi que leurs différentes valeurs. *Tirelire* propose des activités simples et amusantes pour apprivoiser les rudiments de l'économie et de la coopération.

* Compétence visée: construire sa compréhension du monde.



PREMIER CYCLE

HEURE DU CONTE

Durée: • préparation en classe - 15 minutes
• visite - 90 minutes

Venez vivre une *Heure du conte* des plus passionnantes où le théâtre, les histoires et les marionnettes se côtoient! Lors de cette activité, les élèves feront la connaissance d'Alphonse, de Dorimène et de leur fils Paul Desjardins qui en ont long à raconter sur leur quotidien. Grâce à des jeux de rôle, les élèves expérimenteront la coopération telle qu'elle était vécue dans cette maison au moment où la première caisse populaire était sous son toit.

* Compétence visée: construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société.



DEUXIÈME CYCLE

SUR LES TRACES D'ALPHONSE ET DE DORIMÈNE DESJARDINS

Durée: • préparation en classe - 45 minutes
• visite - 90 minutes

Partez sur les traces d'Alphonse et de Dorimène Desjardins. Grâce à une ligne du temps illustrée, les élèves retraceront les événements marquants de l'histoire de ce couple. Ils poursuivront leur quête dans la maison historique où ils découvriront de curieux objets âgés de plus de cent ans! Puis, les élèves seront invités à enfiler les habits de ceux qui ont fait vivre la coopération au sein de cette résidence et à jouer la comédie sur les planches de la cuisine des Desjardins.

* Compétences visées:
lire l'organisation
d'une société sur son
territoire; interpréter
le changement dans
une société et sur
son territoire.



TROISIÈME CYCLE

IL ÉTAIT UNE FOIS EN 1900

Durée: • préparation en classe - 45 minutes
• visite - 90 minutes

Transportez-vous au siècle dernier et faites la rencontre d'un couple pour qui la coopération a changé sa vie et celle de leurs concitoyens. Grâce à une reconstitution historique de 1906, les élèves s'imprégneront de l'époque à laquelle Alphonse et Dorimène Desjardins ont vécu. Ils poursuivront leur voyage dans le temps dans l'exposition permanente où ils s'initieront aux dures conditions de vie des Canadiens français au tournant du XX^e siècle. Puis, leur périple se terminera à la station *Jeu du destin* où ils connaîtront quels sorts étaient réservés aux paysans et citadins de cette époque.

* Compétences visées: lire l'organisation d'une société sur son territoire; interpréter le changement dans une société et sur son territoire.

