

TEST DU SOCIOGRAMME

GROUPE DU PRIMAIRE 6 ANS

QU'EST-CE QUE LE SOCIOGRAMME ?

Le sociogramme¹ est un outil vous permettant de composer des équipes de travail à partir de la perception que les élèves ont des autres élèves de la classe : élève le plus populaire, le plus travaillant, le moins attentif, etc. Le fonctionnement est simple : les élèves répondent anonymement à vos questions et vous disposez par la suite des réponses dans le tableau mis à votre disposition. Vous aurez alors en main les différents types d'élèves qui vous permettront de composer des équipes suffisamment variées où les différences pourront réellement bonifier la dynamique des travaux d'équipe.

ÉTAPES

1. Fournir une grille avec toutes les photos des élèves et demander aux élèves de se munir de crayons de couleurs (ex. : rouge, bleu, vert, jaune, orange et rose).

2. Lire les consignes aux élèves.

« Sur la liste des amis de la classe, encercle la photo de l'ami qui correspond à ce que je te demanderai. Tu dois l'encercle spontanément, sans réfléchir trop longuement. Tu encercles la photo de la première personne qui te vient en tête. Tu peux encercle deux fois le même ami. Tes réponses seront un secret entre toi et moi. »

1. Encercle en rouge l'ami(e) qui semble avoir beaucoup d'amis.
2. Encercle en bleu l'ami(e) qui semble toujours s'amuser en classe et ne pas travailler beaucoup.
3. Encercle en vert l'ami(e) qui a toujours des bonnes idées.
4. Encercle en jaune l'ami(e) qui se chicane et se fâche souvent.
5. Encercle en orange l'ami(e) qui ne joue pas souvent avec les autres et qui préfère être seul.
6. Encercle en rose l'ami(e) qui veut toujours faire plaisir et qui aime être avec les autres.

3. Récolter les réponses.

Ramassez les copies des élèves et utilisez le tableau fourni à la page suivante pour compiler les réponses. Afin de faciliter cette compilation, écrivez le nom de tous les élèves de la classe dans la colonne de gauche, puis indiquez dans les autres colonnes le nombre de fois où chacun des noms est ressorti. Cette distribution vous permettra de constater ceux qui sont perçus comme ayant un « haut statut social » et ceux qui sont perçus comme ayant un « bas statut social »². Pour former des équipes, placez des élèves de chacune de ces catégories (haut statut social et bas statut social) en prenant soin de les équilibrer.

1. Adaptation de l'œuvre de Bany et Lois Johnson, Dynamique des groupes en éducation, Paris, Dunod, 1969, p.326-327.

2. Le bas statut concerne les jeunes avec des difficultés scolaires, relationnelles ou exerçant un leadership négatif. Le haut statut relève plutôt du jeune possédant un leadership positif, ayant des forces scolaires, étant populaire et jouissant d'habiletés sociales (Peery, 1979).

